

常磐高等学校 令和2年度 学校重点目標並びに自己評価表

(計画段階 · 実施段階)

学校運営計画				評価(3月)
学校運営方針	知育、德育、体育の三位一体を基盤として、至誠の心を育み、自由清新な気風で、心豊かな行動力のある社会有為の人材を養成する。			
昨年度の成果と課題	本年度重点目標	具体的目標		
5教科へ教育ICT機器を配付して授業改善が進められ、AO・推薦入試で組織的な取り組みが定着した。授業満足度指数、進路変更数で目標を達成できなかった。部活動入部率を高くし規範意識や校内外でのマナー遵守指導による学習環境の整備と授業改善(教科指導力)が急務である。また、教職員の率先垂範による挨拶、時間厳守、清掃、整理整頓を徹底する。	基本的生活習慣を確立し、主体的な学習によって確かな学力を定着させる。	家庭学習を定着させ、「予習、授業、復習(課題)」の学習サイクルを確立させる。 新高等学校学習指導要領の「主体的、対話的で深い学び」を実践する。	B	
	質実剛健の校訓を尊重し、規範意識を高め豊かな人間性を育む。	教育活動全般を通して、「耐性・自主性・課題解決能力」を育成する。 「規範意識」を高めると共に相手の立場に立った言動ができる生徒を育成する。		
	3年間を見通した継続的、組織的な指導により希望進路の実現を図る。	「高大接続改革(大学入学共通テスト)」を視野に授業改革を推進する。 生徒個々のデータを集約・蓄積して、「常磐スタイル」の進路指導を確立する。		
	自他の安全を確保する指導を充実し、心身ともに健全な生徒を育てる。	学校内外で「自他の尊重」意識して、良好な人間関係の構築に努める。 互いに「思いやりの心」を持って学校生活が送れるよう全教育活動で人権教育を実践する。		
	具体的目標	具体的方策		評価(3月)
学習指導	教科指導力の向上	・授業規律を第一に考え「わかる授業」「伸びる授業」のために年間計画・指導案をUD化し授業改革を促進する。 ・定期的な生活実態アンケートで授業改善に努め、生徒の「授業満足度」95%以上を目指す。	B	B
		・出席率の向上が学習意欲の向上に繋がることを認識させ、各学年「月間出席率」99%以上を目指す。 ・生活アンケートにおいて「家庭学習時間 1時間未満」生徒を減少させ、学習習慣の改善を図る。	C B	
生徒指導	規範意識の向上	・「生徒質問調査(i-check)」を実施して、個々の生徒理解を深め、学級経営や生徒指導等に活用する。 ・「交通安全教室」「携帯電話安全教室」を通じて、交通ルールやマナー遵守を徹底する。	B B	B
		・部活動の「加入率70%」以上を目指し、個人の力の伸長と共に集団の成長を図る。 ・学校行事だけでなく、「委員会活動」でも積極的に活動できる集団を育成する。	B A	
	進路指導	・個別指導を徹底し、英語検定、漢字検定、数学検定でそれぞれ「2級合格者数」10名以上を目指す。 ・授業改善を図り、情報処理検定で「協会会长賞」受賞数で全国1位を目指す。	C A	B
		・「高大接続改革(大学入学共通テスト)対策委員会」を充実して、学力の向上と主体的な学習を促進する。 ・模擬試験結果分析会の徹底を図り、「センター・二次私大受験指導」まで拡充して国公立大学30名以上合格させる。	B C	
その他	人権教育の充実	・外部委員を含む「いじめ防止対策委員会」を充実させ、いじめの未然防止を徹底する。 ・スクールカウンセラーとの連携による「いじめ防止教室」「いじめアンケート」等でいじめを許さない意識を高める。	B A	A
		・中学校や私塾との連携を強化し、「オープンスクール参加者」900名を目指す。 ・学校案内、学校紹介DVDやプレゼンテーションを質的に向上させて、「推薦入試受験生」100名を目指す。	B B	